

Частное общеобразовательного учреждения
«Уральский региональный экспериментальный учебно-научный комплекс»
Белорецкая средняя общеобразовательная компьютерная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 178 от 27.03.2026г



УТВЕРЖДАЮ
Директор БКШ
И.В.Плохова
от 30.03 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2025 год

Содержание.

Раздел 1. Информационная и аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса.
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников
7. Сводные ведомости и таблицы годовых оценок, анализ результатов государственной итоговой аттестации, поступление выпускников БКШ в ВУЗы.
8. Общие выводы.

Раздел 2. Показатели деятельности Белорецкой средней общеобразовательной компьютерной школы за 2025 год.

Раздел 3. Анализ показателей и оценка деятельности Белорецкой средней общеобразовательной компьютерной школы за 2025 год.

Раздел 1. Информационная и аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Белорецкая средняя общеобразовательная компьютерная школа (БКШ) – филиал Частного общеобразовательного учреждения «Уральский региональный экспериментальный учебно-научный комплекс» (ЧОУ «Уральский РЭК»).

Лицензия на образовательную деятельность: 02Л01 №0004689 Рег.№2957 от 03.02.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации:02А02 №0000099 рег.№1400 от 26.02.2015г.

Адрес школы:453501, Республика Башкортостан, г.Белорецк, ул.К.Маркса, 120.

Тел.(34792) 2-57-81,

Адрес электронной почты: bcsurec@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: www.bcs-urec.ru

Директор БКШ –Ирина Васильевна Плохова;

Зам.директора по общеобразовательным дисциплинам – Надежда Владимировна Савинова.

Зам.директора по воспитательной работе – Александр Вячеславович Лопухов.

Белорецкая средняя общеобразовательная компьютерная школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ЧОУ «Уральский РЭК» и «Положением о БКШ».

Белорецкая средняя общеобразовательная компьютерная школа– филиал ЧОУ «Уральский РЭК» - является общеобразовательной организацией, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности - образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Организация образовательного процесса

1.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2025 год

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	
Всего обучающихся	192	100
в том числе:		
1-4 классы	77	40
5-9 классы	89	46
10-11 классы	26	14
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	2	18
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	-

Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	192	100
	заочное	-	-
	семейное	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		4	2

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя (1-11-е классы).

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): для 1-4 классов – минимальное - 4 урока, максимальное – 5; 5-9 классов – минимальное – 5 уроков, максимальное – 6; 10-11 классы минимальное – 5 уроков, максимальное – 7.

Продолжительность уроков (мин.): 40 мин. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	192
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Тип здания: типовое, 1950 года постройки

3.2. Год создания учреждения – 1990 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Плохова Ирина Васильевна	Высшее, учитель начальных классов, стаж 35 лет	14 лет 4 месяца	14 лет 4 месяца	Высшая
Заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам	Савинова Надежда Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, стаж 28 лет	6 лет 4 месяца	6 лет 4 месяца	Высшая
Заместитель директора по	Лопухов Александр Вячеславович	Высшее, учитель физической культуры, стаж 32 года	24 года 4 месяца	24 года 4 месяца	Высшая

воспитательной работе					
-----------------------	--	--	--	--	--

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		18	100
Из них:			
в 1-4 классах		6	33
в 5-9 классах		15	83
в 10-11 классах		12	66
- из них внешних совместителей		4	22
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	17	94
	- с незаконченным высшим образованием	1	6
	- со средним специальным образованием	-	-
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		соответствует	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	18	100
	- высшую	15	83
	- первую	2	11
	- молодой специалист	1	6
Состав педагогического коллектива	- учитель	18	100
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог, педагог-логопед	-	-
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования (внутреннее совмещение)	-	-
	- системный администратор	1	6
	- лаборант	1	6
	- библиотекарь	1	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	1	6
	5-10 лет	1	6

	10-20 лет	9	50
	свыше 20 лет	7	38
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	38
Педагогические работники, награжденные муниципальными почетными грамотами		14	78

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.4.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта
Столовая
Библиотека
Спортивный зал
Кабинет информатики (2)
Кабинет физики
Кабинет русского языка и литературы
Кабинет английского языка
Кабинеты начальных классов (4)
Кабинет истории
Кабинет математики (2)
Кабинет музыки
Кабинет ИЗО
Медицинский кабинеты (2: врача, процедурная)
Спортивная площадка

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель	Фактический показатель
Ведение официального сайта учреждения	http://www.bcs-urec.ru
Доступ к школьной библиотеке	Да
Доступ к информационным ресурсам Интернета	Провайдер доступа к Интернет Ростелеком; входящая скорость: 30,6 Мбит/с исходящая скорость: 27,6 Мбит/с Провайдер доступа к Интернет Уфанет; входящая скорость: 49 Мбит/с исходящая скорость: 47,8Мбит/с
Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да

Создание и использование информации	Да
Получение информации различными способами	Да
Включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
Планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Имеется

3.4.3. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсное обеспечение;	1) Через интернет-ресурсы: - Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru , - Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru , - Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru , - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru , - Универсальная библиотека сервиса «Госуслуги Моя школа» https://academy-content.apkpro.ru - Педагогическое сообщество «УРОК.РФ» http://урок.рф - Открытые интернет-проекты: - Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, сайт «Методическая служба» http://metodist.lbz.ru , - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

	http://urok.1sept.ru , - Учительский портал http://www.uchportal.ru , - Проект «Начальная школа» http://www.nachalka.info , - Проект «Началка» http://www.nachalka.com , - Проект «Элементы большой науки» http://www.elementy.ru , - Национальный Открытый Университет «Интуит» http://www.intuit.ru/ , - Образовательная галактика Intel. http://edugalaxy.intel.ru/ . - sdamgia/ru - Uchi.ru - classroom.google.com 2) Через периодические издания
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Ведется
- мониторинг здоровья обучающихся;	Ведется
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	- Создание текстовых, графических объектов, создание презентаций; - поиск информации в Интернете; - работа в локальной сети.
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через школьный сайт, электронную почту, электронный дневник
а) обучающихся, их родителей (законных представителей),	Ознакомление с информацией о происходящих в школе событиях через школьный сайт, электронную почту, электронный дневник
б) педагогических работников,	Ознакомление с информацией о происходящих в школе событиях через школьный сайт, электронную почту, электронный дневник
в) органов управления в сфере образования,	Получение информации по электронной почте, социальные сети
г) общественности,	

	д) учреждений дополнительного образования детей;	
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- поддержку применения ИКТ	100% обеспечена поддержка
Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	1-4 классы – 100%
		5-9 классы – 93%
		10-11 классы – 100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	13 кабинетов – 100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется, подключено 50 компьютер

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Электронно-образовательные ресурсы	100%
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	5774 экз.	100%
	Наличие интерактивного электронного конвента по всем учебным предметам	Практически по всем предметам	
	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, соответствующими ФГОС	6337 экз. для обучающихся по ФГОС	100%
	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой		100%

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные образовательные программы, реализуемые в школе

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых образовательных программ типу образовательного учреждения:	Утверждение педсоветом школы соответствия реализуемых образовательных программ типу образовательного учреждения	Утверждены протоколом педсовета школы № 174 от 29.08.2025 г.;
Преимственность основных общеобразовательных программ	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Соблюдена
Требования к структуре основных общеобразовательных программ	Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	Соответствует
	Выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени	Выполняются
Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ	Определены требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ	Определены
	Наличие преемственности результатов для разных ступеней	Имеется
Требования к условиям реализации основных общеобразовательных программ	Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	- кадровые;	Определены
	- материально-технические;	Определены
	- иные (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Определены
Адресность основных общеобразовательных программ	Учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	Учтены

4.2. Учебный план

	Показатель	Фактический показатель
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану общеобразовательного учреждения	В части распределения часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность)	Соответствует
	В части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соответствует
	В части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Соответствует
	В части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	Соответствует
	В части реализации регионального компонента	Соответствует
	В части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	Соответствует
	В части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

4.3. Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание учебных занятий согласуется в соответствии с нормативными документами, утверждается директором школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		1- 11 классы – по 5-дневной неделе, соответствует режиму, Уставу и СанПиН
Расписание занятий предусматривает	1-4 классы: чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры;	Да
	5-11 классы: чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов;	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся;	Да

	продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - 20 минут.	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	наименования учебных предметов и элективных курсов;	Соответствуют
	количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	Да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

	Показатель	Фактический показатель			
		2022-2023г.	2023-2024г.	2024-2025г.	2025-2026г. (показатели на 31.12.2025г.)
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	- 1-4 классы;	Качество 75% Успеваемость 100%	Качество 76 % Успеваемость 100%	Качество 75% Успеваемость 100%	Качество 66% Успеваемость 100%
	- 5-9 классы;	Качество 42 % Успеваемость 100%	Качество 47% Успеваемость 100%	Качество 45 % Успеваемость 100%	Качество 43 % Успеваемость 100%
	- 10-11 классы.	Качество 52% Успеваемость 100%	Качество 35% Успеваемость 100%	Качество 28% Успеваемость 100%	Качество 40% Успеваемость 100%
Средняя оценка за ГИА, ОГЭ	- по математике в 9 классах (новая форма) в 2023/2024/2025 годах;	3,42	3,9	4,5	-
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2023/2024/2025годах;	4	4	3,9	-
Средний балл ЕГЭ	- по математике в 11 классах в 2023/2024/2025годах;	50	58	57,7	-
	- по физике в 11 классах в 2023/2024/2025годах;	53	81	53,7	-
	- по информатике в 11 классах в 2023/2024/2025годах;	59	61	40,9	-

	- по русскому языку в 11 классах в 2023/2024/2025годах.	68	65	52,6	-
Олимпиады	- количество победителей, призеров, участников на региональном уровне;	-	1	1	-
	- количество победителей и призеров на муниципальном уровне.	25	19	17	-

6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности ОУ, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся :	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	Количество
1-4 классы	- учителя;	6
	- педагоги дополнительного образования;	-
	- классные руководители	4
	- заместитель директора по воспитательной работе;	1
5-9 классы	- учителя;	15
	- педагоги дополнительного образования;	-
	- классные руководители	5
	- заместитель директора по воспитательной работе;	1
10-11 классы	-учителя;	12
	- педагоги дополнительного образования;	-
	- классные руководители;	2
	- заместитель директора по воспитательной работе;	1
Наличие материально-технических, информационно-методических ресурсов	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Обучающиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами,оборудованием, инвентарем, литературой, ИКТ.
Полнота реализации программ	- духовно-нравственного развития и воспитания	100%

	обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами		Работа совета старшеклассников. Организация дней здоровья, коллективных творческих дел. Трудовые десанты по оформлению и уборке школьной территории. Проведение «Дня дублёра».
Наличие мониторинга воспитательного процесса		Мониторинг позволяет проводить общий и детальный анализ воспитательного процесса школы, в который входят объективные статистические показатели: - количество правонарушений, совершенных учащимися; - количество учащихся класса состоящих на внутришкольном учете; - количество учащихся класса состоящих на учете в КДН; - участие (результаты) учащихся в школьных, районных, республиканских и российских конкурсах и проектах, олимпиадах.
Работа с одаренными детьми		Программа поддержки одарённых детей, которая включает в себя: - кружки и факультативы в рамках дополнительных занятий по математике, физике, информатике, английскому языку и др. - ежегодное участие одаренных детей в фестивалях, проектах, конкурсах, выставках; - участие школьников в математических турнирах, профильных оздоровительных лагерях (английский язык, математика, физика, информатика). Результаты участия в предметных олимпиадах 2025 год Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 4 класс Призеров-1 (русский язык) 7 класс Призеров -2(история, математика) 8 класс Победителей – 1 (история) Призеров – 6 (астрономия, история, химия, литература, английский язык)

	<p>9 класс Победителей -1 (химия) Призеров –2(английский язык, обществознание)</p> <p>10 класс Призеров – 2 (география, история)</p> <p>11 класс Победителей – 1 (русский язык) Призеров – 1(биология)</p> <p style="text-align: center;">Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>11 класс Участник – 1 (русский язык)</p>
Деятельность учреждения по физкультурно-оздоровительной работе	<p>Проведение в соответствии с планом Дней здоровья. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурные минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе). Подготовка обучающихся и их участие в спортивных внутришкольных и городских мероприятиях (результаты выступлений - в табл. 6.1)</p>
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	<p>Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года): 2022-2023 –75% 2023-2024 –80% 2024-2025 – 78% 2025-2026 (показатели на 31.12 2025г.) – 71%</p>
Работа с родителями	<p>Система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ. Формы работы с родителями: - родительские собрания, консультации родителей, День открытых дверей - проведение совместных зимних и летних походов, выездов в аквапарк, поездок на природу, посещение творческих вечеров, спектаклей и киносеансов;</p>

- организация и проведение других совместных спортивных, культурных мероприятий.

6.1. Результаты выступления сборных команд БКШ на городских соревнованиях

Соревнования	Учебные годы			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026 (показатели на 31.12.2025г.)
Осенний кросс	Не проводилось	3 место	7 место	7 место
Кросс наций	2 призовых места	5 призовых места	12 призовых места	6 призовых мест
Городская эстафета на призы газеты "Белорецкий Рабочий"	1 команда – 4 место 2 команда-13 место	1 команда – 6 место 2 команда-14 место	1 команда – 7 место 2 команда-12 место	-
Первенство города по волейболу среди школьников (юноши)	5 место	7 место	9 место	3 место
Первенство города по волейболу среди школьников (девушки)	5 место	7 место	7 место	8 место
Первенство города по баскетболу среди школьников КЭС-Баскет (юноши)	2 место	1 место 3 место Восточная зона РБ	1 место 3 место Восточная зона РБ	1 место
Первенство города по баскетболу среди школьников КЭС-Баскет (девушки)	1 место 2 место - Восточная зона РБ	1 место 2 место Восточная зона РБ	3 место	3 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победители – 1 Призеры -5	Призеры-2	-	Призеры -2 Победители - 1

Лыжные гонки «Лыжня румяных»	1 место	3 место	2 место	-
Лыжные гонки "Адель" (3-4 кл.)	3 место	7 место	1 место	2 место
Силовое троеборье начальная школа	7 место	7 место	7 место	7 место

7. Сводные ведомости и таблицы

7.1. Результаты освоения обучающимися БКШ программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс	Кол-во обучающихся, имеющих академическую задолженность	Переведены условно (из гр.4)	Оставлены на повторный год обучения	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 класс	16	16	0	0	0	0	0	0	0
2	24	24	0	0	0	7	15	100	92
3	24	24	0	0	0	4	13	100	71
4	23	23	0	0	0	3	12	100	65
1 – 4 классы	88	88	0	0	0	14	40	100	75
5	18	18	0	0	0	0	10	100	56
6	21	21	0	0	0	2	10	100	57
7	19	19	0	0	0	2	3	100	26

8	13	13	1	1	0	1	5	100	46
9	18	18	0	0	0	0	7	100	39
5 – 9 классы	89	89	0	0	0	5	35	100	45
10	13	13	0	1	0	0	3	100	23
11	16	-	0	0	0	2	3	100	38
10-11 классы	29	13	1	1	0	2	6	100	28
Всего (1-11 классы)	206	190	1	1	0	21	81	100	54

7.2. Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов (ГИА, ОГЭ)

2023 год (ОГЭ)

В 2022 – 2023 учебном году на ОГЭ обучающиеся Белорецкой компьютерной школы сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика), в качестве предметов по выбору были сданы экзамены по информатике, биологии, английскому языку, обществознанию, химии, географии, истории, физике.

Предметы	Кол – во участников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по Белорецкому району	Средняя оценка по РБ	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	14	3	8	3	0	4	3,5	3,6	26	31
Математика	14	0	6	8	1	3,42	3,2	3,4	13	19
Английский язык	1	0	1	0	0	4	3,8	4,1	47	47

Обществознание	6	1	3	2	0	3,83	3,3	3,4	25	32
Физика	5	0	1	4	0	3,2	3,5	3,7	20	34
Химия	1	0	1	0	0	4	4,1	4,2	23	23
Биология	4	1	3	0	0	4,25	3,6	3,7	35	38
История	2	0	2	0	0	4	3,4	3,6	26	30
Информатика	8	1	5	2	1	3,87	3,2	3,4	12	18
География	1	0	1	0	0	4	3,5	3,6	21	21

В рейтинге городских школ по двум обязательным общеобразовательным предметам БКШ в 2022-2023 году делит первое место с 14 гимназией.

Вывод: все выпускники показали хороший результат, всем выданы аттестаты о получении основного общего образования.

2024 год (ОГЭ)

В 2023 – 2024 учебном году на ОГЭ обучающиеся Белорецкой компьютерной школы сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика), в качестве предметов по выбору были сданы экзамены по информатике, биологии, английскому языку, обществознанию, химии, физике.

Предметы	Кол – во участников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по Белорецкому району	Средняя оценка по РБ	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	17	6	5	6	0	4	3,3	3,5	25	33

Математика	17	1	13	3	0	3,9	3,3	3,6	16	23
Английский язык	3	1	1	1	0	4	4	4,4	55	66
Обществознание	5	0	5	0	0	4	3,1	3,3	29	31
Физика	7	0	4	3	0	3,6	3,6	3,8	21	28
Химия	2	1	0	1	0	4	4	4,2	26	32
Биология	4	1	3	0	0	4,25	3,6	3,8	32	35
Информатика	13	4	4	5	0	3,9	3,2	3,6	12	19

В рейтинге городских школ по двум обязательным общеобразовательным предметам БКШ в 2023-2024 году показала лучший результат из всех школ города.

Вывод: все выпускники показали хороший результат, всем выданы аттестаты о получении основного общего образования.

2025 год (ОГЭ)

В 2024 – 2025 учебном году на ОГЭ обучающиеся Белорецкой компьютерной школы сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика), в качестве предметов по выбору были сданы экзамены по информатике, биологии, английскому языку, обществознанию, химии, физике.

Предметы	Кол-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по Белорецкому району	Максимальный балл
Русский язык	18	1	10	7	-	3,9	3,2	34
Математика	18	6	11	1	-	4,5	3	31
Информатика	13	2	9	2	-	4	3,2	19
Физика	6	1	2	3	-	3,7	4	30

Английский язык	6	1	4	1	-	4	4	66
Обществознание	4	1	3	-	-	4,25	3	32
Химия	3	1	2	-	-	4,3	4	38
География	2	2	-	-	-	5	4	30
Биология	1	-	1	-	-	4	3	31

В рейтинге городских школ по двум обязательным общеобразовательным предметам БКШ в 2024-2025 году показала лучший результат из всех школ города. В статистико-аналитическом отчете РЦОИ о результатах основного государственного экзамена в 2025 году в Республике Башкортостан БСО компьютерная школа названа в перечне образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по предметам русский язык, математика, информатика.

Вывод: все выпускники показали хороший результат, всем выданы аттестаты о получении основного общего образования.

7.3. Результаты единых государственных экзаменов (ЕГЭ)

2023 год

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся Белорецкой компьютерной школы сдавали в качестве ЕГЭ следующие дисциплины: русский язык, математика (профиль), математика (база), физика, информатика, обществознание, английский язык, литература.

Предметы	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл в ОУ	Средний балл в МР Белорецкий	Средний балл в РБ	Минимальный балл, установленный Рособрназором	Минимальный балл, полученный выпускниками ОУ	Максимальный балл, полученный выпускниками ОУ	Количество выпускников, получивших высокий результат (≥ 81)
Русский язык	13	68	67	68,7	24	45	95	3

Математика профиль	11	50	56,2	58,6	27	34	72	-
Математика база	2	4,5	3,9	4,2	3	4	5	-
Информатика и ИКТ	9	59	54,5	59,4	40	34	83	1
Физика	6	53	57,8	59,6	36	45	70	-
Английский язык	2	61	54	63,1	22	45	77	-
Обществознание	4	58	55,5	58,8	42	56	60	-
Литература	1	48	58	56,5	32	48	48	-

Все выпускники успешно справились с написанием итогового сочинения, являющегося одним из основных условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году.

Всем выпускникам выданы аттестаты о получении среднего общего образования.

Один выпускник окончил школу с золотой медалью.

2024 год

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся Белорецкой компьютерной школы сдавали в качестве ЕГЭ следующие дисциплины: русский язык, математика (профиль), математика (база), физика, информатика, обществознание, английский язык, химия, биология, история.

Предметы	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл в ОУ	Средний балл в МР Белоречный	Средний балл в РБ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный выпускниками ОУ	Максимальный балл, полученный выпускниками ОУ	Количество выпускников, получивших высокий результат (≥ 81)
Русский язык	18	65	61,2	65,7	24	32	91	3
Математика профиль	14	58	60,6	66,1	27	0	92	2
Математика база	4	4,25	4,1	4,1	3	3	5	-
Информатика и ИКТ	8	61	48,4	58,6	40	7	88	1
Физика	4	81	66,1	59,6	36	61	92	3
Английский язык	5	71	63,1	64,8	22	53	79	-
Обществознание	3	58	53,7	57,3	42	32	71	-
Биология	4	68	57,6	59,2	36	48	85	1
История	2	56	50,1	58,1	32	45	68	-
Химия	5	66	55,3	63	33	43	95	2

Все выпускники успешно справились с написанием итогового сочинения, являющегося одним из основных условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году.

Всем выпускникам выданы аттестаты о получении среднего общего образования.

Три выпускника закончил школу с медалью с отличием I степени, три – с медалью с отличием II степени, что является самым высоким процентом медалистов из всех школ города.

2025 год

В 2024 – 2025 учебном году обучающиеся Белорецкой компьютерной школы сдавали в качестве ЕГЭ следующие дисциплины: русский язык, математика (профиль), математика (база), физика, информатика, обществознание, английский язык, химия, биология, история.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Предметы	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл в школе	Средний балл в МР Белорецкой	Средний балл в РБ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный выпускниками и БКШ	Максимальный балл, полученный выпускниками БКШ	Кол-во выпускников, получивших высокий результат (более 81)
Русский язык	16	52,6	58,6	61,5	24	32	70	-
Математика профильная	11	57,7	61,6	63,6	27	27	76	-
Математика базовая	5	4,4	4	4,2	3	4	5	-
Информатика	9	40,9	52,8	56,3	40	7	78	-
Физика	6	53,7	63,1	65,4	36	43	61	-
Английский язык	1	37	62,4	65,4	30	37	37	-
История	2	71	55,8	61,2	32	70	72	-

Обществознание	4	60,8	53,4	55	42	45	72	-
Литература	1	50	56,8	54,3	32	50	50	-
Химия	2	52,5	57,4	64,7	36	44	61	-
Биология	3	68	59,4	58,3	36	48	78	-
География	1	57	55,4	57	37	57	57	-

Все выпускники успешно справились с написанием итогового сочинения, являющегося одним из основных условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году.

Всем выпускникам выданы аттестаты о получении среднего общего образования.

Одна выпускница закончила школу с медалью с отличием I степени, двое – с медалью с отличием II степени.

7.4. Поступление выпускников БКШ в вузы

Поступление выпускников БКШ в вузы в 2023 году.

Города и вузы	Выпускники 2022 - 2023гг.	
	Чел.	%
Москва	1	8,5
Санкт-Петербург	3	25
Екатеринбург	2	16
Уфа	3	25
Магнитогорск	1	8,5
Альметьевск	1	8,5
Китай	1	8,5

Поступление выпускников БКШ в вузы в 2024 году.

Города и вузы	Выпускники 2023 - 2024гг.	
	Чел.	%
Москва	4	23
Санкт-Петербург	5	29
Екатеринбург	1	6
Самара	1	6
Челябинск	1	6
Казань	1	6
Уфа	1	6
Китай, Ибинь	2	12
США, Чикаго	1	6

Поступление выпускников БКШ в вузы в 2025 году.

Города и вузы	Выпускники 2024 - 2025гг.	
	Чел.	%
Москва	2	13
Екатеринбург	5	31
Челябинск	1	6
Казань	1	6
Уфа	6	38
Магнитогорск	1	6

8. Общие выводы

8.1. Основные направления деятельности школы, по которым за последние 3 года обеспечивается позитивный результат:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	Устойчивый результат качественной успеваемости по итогам учебного года, отсутствие второгодников. Стабильно высокий результат ЕГЭ. На государственную (итоговую) аттестацию выпускники выбирают предметы, необходимые им для дальнейшего обучения (п.7.2, п.7.3). Большой охват обучающихся дополнительным образованием. 100-процентное поступление выпускников школы в вузы (п.7.4.)
2.	Воспитательная работа	Высокие результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: культурном, краеведческом, экологическом, спортивном. Отсутствуют правонарушения, совершенные обучающимися школы.
3.	Работа с педагогическими кадрами	Распространение опыта учителей на муниципальном и региональном уровнях. Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня. Повышение квалификации учителей, в том числе через участие в профильных лагерях и профессиональных конкурсах различного уровня.
4.	Укрепление материально – технической базы	Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании ИКТ-технологий, компьютерной техники. Обновлены учебное и спортивное оборудование, наглядные пособия, произведено оснащение большинства кабинетов мультимедийными проекторами, пополнен и обновлен библиотечный фонд, обновлена аудио аппаратура для внеклассных массовых мероприятий, произведен ремонт школьных помещений, оснащен медпункт, проведена модернизация системы видеонаблюдения, водоснабжения, охранно-пожарной сигнализации. Введена в действие площадка для отдыха детей и сотрудников школы на открытом воздухе, включающая пять спортивных снарядов.

8.2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) усиление индивидуализации образовательного процесса;
- б) совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- в) освоение инновационных образовательных технологий,
- г) увеличение количества классов в параллели.

**Раздел 2. Показатели деятельности Белорецкой средней общеобразовательной компьютерной школы
за 2025 учебный год (показатели на 31.12.25 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	192 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человека 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3человек 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, в общей численности учащихся	192 человека 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек 83 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человека 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человека 14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человека 14 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	192 человека 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека 100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности	17 человек 94 %

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование(профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 94 %
1.29.1	Высшая	15 человек 83%
1.29.2	Первая	2 человека 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете в расчете на одного учащегося	33 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	192 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв.м

Раздел 3. Анализ показателей и оценка деятельности Белорецкой средней общеобразовательной компьютерной школы за 2025год.

3.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности (Устав – есть, Лицензия – есть, аккредитация – есть, Положение о БКШ – есть, штатное расписание – есть, должностные инструкции работников – есть, правила внутреннего трудового распорядка – есть, учебный план – есть, образовательные программы – есть, сведения об образовательной организации в соответствии со ст. 29 ФЗ-273 – размещены на сайте, локальные нормативные акты соответствуют требованиям законодательства, сайт организации – есть) соответствует требованиям законодательства.

3.2 Оценка образовательной деятельности

Белорецкая компьютерная школа является общеобразовательной, реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в БКШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО)

разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 и от 09.10.2024 №704, действующими с 1 сентября 2025 года, локальными нормативными актами школы. С 01.01.2021 г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г.-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В 2024, 2025 г. школа продолжила работу по данным санитарным требованиям. В 2025 году продолжалась работа по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Моя школа, ЯКласс, Учи.ру, Гугл класс. При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы. Основные показатели образовательной деятельности - успешность учеников, отсутствие правонарушений, поступаемость в высшие учебные заведения. В разделе 1 п.6 представлено, что более 1/3 учеников школы являются победителями и призерами предметных городских олимпиад, 1 ученик стал участником Республиканского этапа Всероссийской олимпиады. Это является показателем эффективности работы школы. Анализ качественных показателей обучения (приведенных в разделе 1) демонстрирует, что учебный процесс в школе поставлен на высоком уровне, а ученики успешно осваивают учебные программы. Правонарушений в школе за прошедший год не зафиксировано. Выпуск школы - 16 человек, все выпускники поступили в ведущие ВУЗы страны, из них 13% - г.Москва, 31% -г.Екатеринбург, 38% - г.Уфа, 6% - Челябинск, 6% - Казань, 6% - Магнитогорск.

Образовательная деятельность БКШ находится на высоком уровне функционирования.

3.3 Оценка системы управления организации

Организация управления ЧОУ «Уральский РЭК» соответствует уставным требованиям. Ректор, назначаемый на пять лет, без доверенности действует от имени образовательной организации, по его приказам назначается директор БКШ, который действует на

основании этого приказа и доверенности. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству, Уставу и Положению о БКШ. Системная организация учебно-воспитательного и административно-хозяйственного процессов в школе, руководство ими и контроль за развитием этих процессов ведутся директором школы и контролируются ректором УРЭК.

Показателями эффективности системы управления являются:

- а) охват образовательными услугами около 240 детей в год;
- б) удовлетворенность родительской общественности качеством образования;
- в) БКШ ведет свою деятельность с 1990 года. Расстановка кадров осуществляется ректором. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Родительский комитет БКШ, Совет учащихся.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В обязанности заместителя директора по ОД добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. В 2024, 2025 годах данная работа продолжалась.

Система управления школой является эффективной.

3.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качеству и содержанию подготовки обучающихся в БКШ придается первостепенное значение. Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Выполнены требования к структуре основных общеобразовательных программ по максимальному количеству учебных часов на каждой ступени обучения. Программы соответствуют ФГОС. Школа демонстрирует результаты качественной успеваемости учащихся по итогам учебного года (раздел 1, п.7.1-7.2), отсутствие второгодников. Стабильно высокий результат ЕГЭ. На государственную (итоговую) аттестацию выпускники выбирают предметы, необходимые им для дальнейшего обучения (раздел 1, п.7.2, п.7.3.). Большой охват обучающихся дополнительным образованием. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, техническое, физкультурно-спортивное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2025 года. В 2025 году БКШ продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Высокие результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: культурном, краеведческом, экологическом, спортивном. В 2025 году проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПВА), формированию здорового образа жизни. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены

обучающие онлайн – семинары для учителей специалистами ИРО РБ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Отсутствуют правонарушения, совершенные обучающимися школы. В 2025 году продолжается работа по организации изучения обучающимися государственных символов России и Республики Башкортостан. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флагов России и Башкортостана – каждый рабочий понедельник, спуск флагов – каждую рабочую пятницу, поднятие флагов – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Содержания и качества подготовки обучающихся БКШ находится на высоком уровне.

3.5 Оценка организации учебного процесса

3.5.1 Оценка материально-технической базы

БКШ имеет достаточное ресурсное обеспечение для осуществления своей деятельности.

3.5.1.1 Учебное здание школы - кирпичное 2-х этажное; общая площадь – около 2 тыс. кв.м.

- техническое состояние всех помещений – хорошее;
- отопительная система – собственная газовая котельная, резервный вариант - теплоцентраль, состояние хорошее;
- водоснабжение и канализация – центральные;
- гидродневматические испытания систем отопления и ГВС выполнены;
- обеспеченность топливом – поставка газа в соответствии с договором с ООО «Газпром».

Освещение в учреждении – люминесцентные лампы и лампы накаливания.

Обеспеченность учебного заведения освещением соответствует нормам.

Состояние центральной вентиляции - рабочее, возможности для соблюдения воздухообмена в учебных помещениях имеются.

Система видеонаблюдения в здании включает 22 камеры.

3.5.1.2 Спортивные сооружения и площадки:

- спортивный зал (201,4 м²), техническое состояние и оборудование соответствует нормам;
- спортивная площадка (20 x 30 м), техническое состояние и оборудование соответствует нормам;
- состояние спортивного оборудования спортплощадки и спортзала хорошее;

3.5.1.3 Территория.

Состояние земельного участка общеобразовательного учреждения:

- площадь участка 0,94 га;

- на территории по периметру и внутри периметра установлено фонарное освещение (9 фонарей), состояние – рабочее;
- имеется специально оборудованная площадка для контейнеров ТБО, техническое состояние контейнеров соответствует санитарным требованиям;
- заключен договор со спецавтохозяйством на вывоз мусора;
- имеется ограждение территории общеобразовательного учреждения по периметру, состояние ограждения хорошее;
- территория озеленена деревьями и кустарниками.
- состояние подъездных путей и прилегающей территории хорошее.
- на территории установлено 9 камер видеонаблюдения.

3.5.1.4 Учебные классы укомплектованы мебелью, соответствующей стандартам и нормативам; теле- видеоаппаратурой, маркерными досками, мультимедийными проекторами.

Кабинеты информатики и английского языка оснащены локальными компьютерными сетями.

Всего используется в образовательном процессе более 50 единиц вычислительной техники, работает Wi-Fi.

3.5.1.5 Укомплектованность наглядными пособиями, спортивным и игровым инвентарем – в соответствии с требованиями стандарта и учебными планами.

3.5.1.6 Библиотека ежегодно пополняется учебной литературой, рекомендованной к использованию. Обеспеченность учащихся учебниками – 100%. Учебной литературы – 6337 экземпляров.

3.5.1.7 Столовая на 100 посадочных мест:

- обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние оборудования соответствует установленным требованиям;
- санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков удовлетворительное, пищеблок посудой обеспечен;
- имеются инструкции и документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников;
- дератизация проводится ежемесячно.

3.5.1.8 Питьевой режим организован.

3.5.1.9 Медицинский пункт – имеется, лицензирован. Медицинское обслуживание – по договору с медицинским учреждением.

Материально-техническое обеспечение организации достаточно для ведения образовательной деятельности, соответствует требованиям законодательства РФ.

3.5.1.10. В соответствии с СП 2.43648-20 и методическими рекомендациями Роспотребнадзора в 2025 учебном году школа продолжила работу по проведению всех противовирусных мероприятий: составлены и утверждены графики уборки, дезинфекции, проветривания кабинетов и рекреаций; закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы (передвижные – 3 шт., настенные – 6 шт.); средства для антисептической обработки рук, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

3.5.2 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, являются дипломированными специалистами с высшим образованием, в основной массе являются учителями высшейквалификационной категории. Все педагоги успешно освоили онлайн – сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Все педагоги школы прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативов.

3.5.3 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методические материалы, учебная литература и наглядные материалы для ведения учебного процесса представлены:

- учебной литературой, учебно-методическими комплектами (в библиотеке организации 4980 единиц учебной литературы), рекомендованной Министерством образования и науки РФ к использованию;
- собственными разработками преподавателей (поурочные материалы, задания) в полном объеме высокого качества содержания.

Учебный план и рабочие программы – имеются.

Учебно-методическое обеспечение соответствует нормативам и законодательным требованиям.

3.5.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования схематично изложена в следующих таблицах: п.7.1-7.3. Анализ промежуточной аттестации показывает, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне. Все выпускники показали хорошие результаты. Успеваемость — 100%.

Внутренняя система оценки качества образования в школе в основном является традиционной, доказала свою эффективность.

3.5.5 Итоги раздела 3.5.

Учебный процесс в БКШ организован на высоком уровне, качество подготовки школьников высокое.

4.ИТОГИ

Организация и реализация образовательной деятельности в Белорецкой компьютерной школе соответствует нормативным и законодательным требованиям, деятельность школы находится на стабильном уровне функционирования.